

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Лютая З.А. Шитикова Р.М.

**Учебно-методические указания для организации семинарской работы
ординаторов по дисциплине «Педиатрия»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3я73

Л96

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты:

Минаева А.В., Главный врач ГУЗ ДГКБ г. Ульяновска

Визе-Хрипунова М.А, заведующий кафедрой госпитальной терапии УлГУ, доцент, к.м.н .

Лютая З.А. Шитикова Р.М.

Учебно-методические указания для организации семинарской работы ординаторов по дисциплине «Педиатрия»/ Лютая З. А., Шитикова Р.М. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Педиатрия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов кафедры педиатрия медицинского факультета, по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

© Лютая З.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	6
Раздел 1. Организация медико-санитарной помощи детям и подросткам.....	8
Тема 1. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях.....	8
Тема 2. Организация стационарной помощи детям.....	8
Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.....	8
Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях.....	8
Тема 4. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.....	8
Тема 5. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.....	9
Тема 6. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях.....	10
Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков.....	11
Тема 7. Понятие о нутрициологии.....	11
Тема 8. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей.....	11
Тема 9. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.....	11
Тема 10. Вскармливание недоношенных детей.....	11
Тема 11. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет.....	11
Тема 12. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста.....	12
Раздел 4. Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология.....	12
Тема 13. Основы медицинской генетики.....	12
Тема 14. Аллергия и аллергические болезни.....	12
Раздел 5. Физиология и патология новорожденных.....	13
Тема 15. Физиология и патология пренатального периода.....	13
Тема 16. Физиология и патология интранатального периода.....	13
Тема 17. Физиология и патология доношенного новорожденного.....	13
Тема 18. Физиология и патология недоношенного новорожденного.....	13
Тема 19. Инфекционные заболевания новорожденного.....	13
Раздел 6. Болезни органов дыхания.....	13
Тема 20. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.....	13
Тема 21. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов.....	14
Тема 22. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.....	14
Тема 23. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.....	14
Тема 24. Неотложные состояния в пульмонологии.....	15
Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.....	15
Тема 25. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей.....	15
Тема 26. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов.....	15
Тема 27. Врожденные пороки сердца.....	15
Тема 28. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей.....	15
Тема 29. Артериальная гипертензия у детей.....	15
Тема 30. Нарушения ритма и проводимости.....	15
Тема 31. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.....	16
Тема 32. Инфекционный эндокардит у детей и подростков.....	16

Тема 33. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.....	16
Тема 34. Неотложные состояния в кардиологии.....	16
Раздел 8. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.....	16
Тема 35.Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза.....	16
Тема 36. Методы исследования.....	17
Тема 37. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	17
Тема 38. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	17
Тема 39. Цитопении и лейкомоидные реакции.....	17
Тема 40. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	17
Тема 41. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.....	18
Раздел 9. Болезни органов пищеварения.....	18
Тема 42. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.....	18
Тема 43. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов.....	18
Тема 44. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).....	18
Тема 45. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	18
Тема 46. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.....	19
Тема 47. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	19
Тема 48. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	19
Тема 49.Патология печени и желчевыводящих путей.....	19
Тема 50. Заболевания поджелудочной железы.....	20
Тема 51.Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения.....	20
Раздел 10. Болезни мочевой системы.....	20
Тема 52. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей.....	20
Тема 53. Методы исследования в детской нефрологии.....	20
Тема 54. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.....	20
Тема 55. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	20
Тема 56. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.....	21
Тема 57. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.....	21
Тема 58. Гломерулонефриты у детей.....	21
Тема 59.Тубулоинтерстициальный нефрит.....	21
Тема 60. Дистрофические нефропатии и мочекаменная болезнь.....	21
Тема 61. Почечная недостаточность.....	21
Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация.....	21
Тема 62. Первичная реанимация.....	21

Тема 63. Принципы посиндромной терапии.....	21
Тема 64. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.....	22
Тема 65. Острые отравления.....	22
Тема 66. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых.....	22
Тема 67. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях.....	22
Раздел 12. Физиология и патология подростков.....	22
Тема 68.Анатомо-физиологические особенности подросткового периода.....	22
Тема 69. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде.....	22
Тема 70. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.....	23
Список используемой литературы.....	23

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для ординаторов в качестве методического пособия при проведении семинарских работ по специальности 31.08.19–Педиатрия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Цели освоения дисциплины: научиться практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины ординатор, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В процессе изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Знать:

-конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; новые технологии в обучении пациентов; обучение и переподготовка персонала, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; пациент-ориентированный подход в современной медицине; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации персонала; дистанционное образование;

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей; принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального вскармливания и питания детей;

- этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

-фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармакопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи детям с различной патологией

- современные методы профилактики и реабилитации больных детей, целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков, роль участковой, стационарной и санаторной службы, методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам, основы детской реабилитологии.

Уметь:

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; провести методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия, организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики

- составить индивидуальный план проведения с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями;

- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; и определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте; определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;

- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей, навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей; методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических заболеваниях и расстройствах питания.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><u>Знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - пациент-ориентированный подход в современной медицине; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - вопросы аттестации и сертификации персонала; - дистанционное образование; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;

	<p>-проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>-организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-нормативной и распорядитель-ной документацией;</p> <p>-современными образовательными технологиями</p> <p><u>Оценочные средства¹:</u></p> <p>-собеседование по ситуационным задачам;</p> <p>-индивидуальные задания;</p> <p>-тестовые задания</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p><u>Знать :</u></p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно- эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-теоретические основы избранной специальности;</p> <p>-общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;</p> <p>-принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;</p> <p>-принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;</p> <p>-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;</p> <p>-принципы рационального вскармливания и питания детей;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению</p>

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

	<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>-проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;</p> <p>-вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;</p> <p>-определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте;</p> <p>-определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p> <p><u>Оценочные средства:</u></p> <p>-тестирование письменное или компьютерное;</p> <p>-собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p><u>Знать :</u></p> <p>-этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.</p> <p>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных</p>

<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>аномалий;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно--инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>-интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p> <p><u>Оценочные средства:</u></p> <p>-тестирование письменное или компьютерное, (I:30-36)</p> <p>-собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- контроль в симуляционном классе,</p> <p>-контроль работы с больным или историями болезни</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p><u>Знать :</u></p> <p>-фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении</p> <p>-протоколы лечения</p> <p>-стандарты оказания медицинской помощи детям с различной патологией</p>

	<p><u>Уметь:</u></p> <p>-разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;</p> <p>-навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей;</p> <p>-навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей;</p> <p>-методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических заболеваниях и расстройствах питания;</p> <p><u>Оценочные средства:</u></p> <p>-тестирование письменное или компьютерное, (I:37-50)</p> <p>-собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>-контроль в симуляционном классе,</p> <p>-контроль работы с больным или историями болезни, ДИ, РИ</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p><u>Знать :</u></p> <p>-современные методы профилактики и реабилитации больных детей;</p> <p>-целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков;</p> <p>-роль участковой, стационарной и санаторной службы;</p>

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>в и</p> <p>-методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам;</p> <p>-основы детской реабилитологии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-составить индивидуальный план проведения с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>-подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><u>Оценочные средства:</u></p> <p>-тестирование письменное или компьютерное;</p> <p>-собеседование по ситуационным задачам</p>
--	---

Раздел 1. Организация медико-санитарной помощи детям и подросткам

Тема 1. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях

Содержание темы:

- 1) Планирование и организация работы участкового врача.
- 2) Совершенствование профилактической работы участковой службы.
- 3) Диспансеризация здоровых и детей групп риска.
- 4) Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
- 5) Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков.
- 6) Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике.
- 7) Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков.
- 8) Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра.

Тема 2. Организация стационарной помощи детям

Содержание темы:

- 1) Стационар детской больницы. Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля.
- 2) Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.
- 3) Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.
- 4) Платные услуги в стационаре.
- 5) Стационар дневного пребывания.

Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.

Содержание темы:

- 1) Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ.
- 2) Организация и форма работы районного педиатра.
- 3) Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы.
- 4) Организация скорой и неотложной помощи

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях

Тема 4. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет

Содержание темы:

- 1) Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья.
- 2) Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Группы риска.
- 3) Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей.
- 4) Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка.
- 5) Критические периоды в развитии детей.
- 6) Прогноз состояния здоровья детей.
- 7) Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей: задачи, сроки. Транзиторные (переходные) состояния новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей.
- 8) Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей. Анатомо-физиологические особенности. Выхаживание и реабилитация.
- 9) Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.
- 10) Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы.
- 11) Особенности наблюдения «неорганизованных» детей.
- 12) Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды
- 13) Формирование возрастных групп. Общий порядок определения физического развития
- 14) Различные способы (методы) оценки физического развития.
- 15) Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды. Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни. Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста. Оценка и контроль за НПР детей дошкольного и школьного возраста.
- 16) Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма.
- 17) Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.
- 18) Половое развитие и оценка половой зрелости.
- 19) Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 20) Организация перехода подростков во взрослую сеть.
- 21) Психосоциальная адаптация подростков.

Тема 5. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами

Содержание темы:

- 1) Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей. Критерии адекватности назначения режима. Особенности организации режима дня больного ребенка.

- 2) Питание детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды и режимы вскармливания. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Виды и схема введения прикормов. Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни. Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания. Питание детей старше года. Режимы питания. Принципы составления меню. Оценка адекватности питания ребенка. Питание больного ребенка.
- 3) Физическое воспитание детей.
- 4) Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Методы вакцинации. Мифы и реальность вакцинации. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов.
- 5) Воздушно-капельные инфекции.
- 6) Острые кишечные инфекции.
- 7) Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами.
- 8) СПИД. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
- 9) Туберкулез. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
- 10) Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка. Методы диагностики функционального состояния в условиях поликлиники.
- 11) Лабораторные методы диагностики.
- 12) Инструментальные методы диагностики.
- 13) Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Порядок учета. Сроки осмотров. Длительность наблюдения. Показания к госпитализации.
- 14) Заболевания органов дыхания, органов крово-обращения, пищеварительной системы, мочевой системы, эндокринной системы и обмена веществ, иммунные и аллергические заболевания, заболевания кожи и нервной системы.
- 15) Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники.
- 16) Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей. Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей. Основы фитотерапии. Основы гомеопатии. Показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения у детей.
- 17) Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска. Организация работы отделения восстановительного лечения.
- 18) Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях. Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике.
- 19) Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети.
- 20) Диагностика, профилактика и ведение детей на педиатрическом участке с зависимостью.
- 21) Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений.
- 22) Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями.
- 23) Аномалии конституции. Гипотрофия и паратрофия. Анемия. Рахит.
- 24) Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития.
- 25) Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 26) Медико-социальная помощь семьям из групп риска на педиатрическом участке.
- 27) Профилактика, диагностика насилия и жестокого обращения с детьми.

Реабилитация пострадавших.

Тема 6. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях

Содержание темы:

- 1) Организация массовых осмотров в поликлинике, ДОО, школе. Профилактические осмотры.
- 2) Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях.
- 3) Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу. Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу. Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе. Клинико-психологический уровень адаптации. Прогноз адаптации.
- 4) Показания к организации обучения детей на дому. Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому.
- 5) Медико-психологические проблемы усыновления детей.
- 6) Медицинская этика и деонтология в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 7) Правила оформления медицинских документов.
- 8) Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков

Тема 7. Понятие о нутрициологии

Содержание темы:

- 1) Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
- 2) Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
- 3) Понятие о нутритивном программировании
- 4) Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики

Тема 8. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей

Содержание темы:

- 1) Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
- 2) Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка
- 3) Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка

Тема 9. Рациональное вскармливание детей первого года жизни

Содержание темы:

- 1) Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Методы расчета суточного и разового объема молока.
- 2) Питание и режим у беременной и кормящей женщины.
- 3) Профилактика и лечение гипогалактии
- 4) Искусственное вскармливание. Техника и правила искусственного вскармливания. Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании.

- 5) Введение прикорма ребенку первого года жизни.

Тема 10. Вскармливание недоношенных детей

Содержание темы:

- 1) Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара. Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка.
- 2) Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара.
- 3) Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения.
- 4) Введение прикорма недоношенному ребенку

Тема 11. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет

Содержание темы:

- 1) Рацион питания ребенка старше года
- 2) Профилактика дефицитных состояний
- 3) Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
- 4) Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции

Тема 12. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста

Содержание темы:

- 1) Организация питания детей в детских садах
- 2) Организация питания детей в школах

Раздел 4. Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология

Тема 13. Основы медицинской генетики

Содержание темы:

- 1) Общие представления структуры и функции генетического аппарата.
- 2) Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии.
- 3) Генные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней.
- 4) Хромосомные болезни. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней.
- 5) Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные наследственные формы. Полигенные наследственные формы.
- 6) Методы диагностики, принципы лечения и профилактика наследственной патологии.
- 7) Медико-генетическое консультирование.
- 8) Возможности пренатальной диагностики
- 9) Неонатальный скрининг

Тема 14. Аллергия и аллергические болезни

Содержание темы:

- 1) Эпидемиология аллергических заболеваний. Патофизиология аллергических заболеваний. Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции
- 2) Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Серологическая диагностика аллергических заболеваний. Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп. Провокационные пробы, техника их проведения.
- 3) Аллергодерматиты. Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия
- 4) Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке.
- 5) Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема).
- 6) Пищевая аллергия. Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных

возрастных групп. Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии. Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности.

- 7) Респираторная аллергия. Поллинозы
- 8) Бронхиальная астма. Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы. Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.
- 9) Общие принципы терапии аллергических заболеваний
- 10) Неотложная терапия аллергических заболеваний.
- 11) Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями.
- 12) Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля.

Раздел 5. Физиология и патология новорожденных

Тема 15. Физиология и патология пренатального периода

Содержание темы:

- 1) Нормальный цикл внутриутробного развития.
- 2) Система «плод-плацента-мать»
- 3) Критические периоды внутриутробного развития. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий. Угроза невынашивания беременности. Роль гестоза в развитии патологии плода.
- 4) Иммунологическая несовместимость матери и плода.
- 5) Внутриутробные инфекции

Тема 16. Физиология и патология интранатального периода

Содержание темы:

- 1) Физиологические роды. Адаптация плода в интранатальном периоде. Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма.
- 2) Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана.
- 3) Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении

Тема 17. Физиология и патология доношенного новорожденного

Содержание темы:

- 1) Терминология, характеристика и определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости
- 2) Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития
- 3) Новорожденные «крупные для гестационного возраста». Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.
- 4) Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения. Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения.
- 5) Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Патология и терапия. Костно-мышечная система. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Органы пищеварения. Мочевая система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Система гемостаза. Нервная система

Тема 18. Физиология и патология недоношенного новорожденного

Содержание темы:

- 1) Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции.
- 2) Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
- 3) Дети с экстремально низкой массой тела

Тема 19. Инфекционные заболевания новорожденного

Содержание темы:

- 1) Гнойный мастит. Гнойный парапроктит. Сепсис. Этиопатогенез.
- 2) Неонатальный сепсис (ранний и поздний). Острая воспалительная реакция. Классификация. Клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- 3) TORCH - синдром

Раздел 6. Болезни органов дыхания

Тема 20. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей

Содержание темы:

- 1) Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
- 2) Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
- 3) Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка

Тема 21. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов

Содержание темы:

- 1) Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
- 2) Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
- 3) Возможности применения ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы.
- 4) Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии.
- 5) Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая диагностика различных заболеваний дыхательной системы.
- 6) Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
- 7) Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
- 8) Особенности диагностики туберкулезного поражения легких. Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов. Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов.

Тема 22. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Содержание темы:

- 1) Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины.
- 2) Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения.
- 3) Бронхопневмония, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 4) Интерстициальные пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- 5) Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- 6) Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Плевриты, как наиболее частое

осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии.

- 7) Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара.
- 8) Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
- 9) Хронические неспецифические заболевания легких. Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз, пневмофиброз. Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

Тема 23. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

Содержание темы:

- 1) Семиотика и диагностика туберкулеза
- 2) Клинические формы туберкулеза органов дыхания
- 3) Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков
- 4) Дифференциальная диагностика
- 5) Возможные осложнения туберкулеза
- 6) Современные подходы к терапии

Тема 24. Неотложные состояния в пульмонологии

Содержание темы:

- 1) Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
- 2) Ларинготрахеит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 3) Острый обструктивный синдром. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 4) Отек легких. Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
- 5) Легочное кровотечение. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 6) Аспирация инородного тела. Этиология, клиника, неотложная помощь.

Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.

Тема 25. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей

Содержание темы:

- 1) Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде
- 2) Анатомо-физиологические и функциональные особенности систем кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
- 3) Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 26. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов

Содержание темы:

- 1) Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральный сосудов.
- 2) Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера. Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов.
- 3) Суточное мониторирование ЭКГ. Суточномониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов.
- 4) Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

Тема 27. Врожденные пороки сердца

Содержание темы:

- 1) Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС. Синдромальные формы ВПС.
- 2) Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.

3) Малые аномалии развития сердца у детей

Тема 28. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей

Содержание темы:

1) Этиология. Патогенез. Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение

Тема 29. Артериальная гипертензия у детей

Содержание темы:

1) Критерии повышения артериального давления у детей и подростков

2) Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии

3) Диагностика артериальной гипертензии

4) Лечение и профилактика артериальной гипертензии

5) Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

Тема 30. Нарушения ритма и проводимости

Содержание темы:

1) Эктопические дизритмии. Нарушения проводимости. Комбинированные дизритмии.

2) Особенности терапии при дизритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика

Тема 31. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

1) Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

2) Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

3) Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

4) Инфаркт миокарда у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

5) Опухоли сердца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

Тема 32. Инфекционный эндокардит у детей и подростков

Содержание темы:

1) Этиопатогенез. Клиническая картина. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

Тема 33. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

1) Ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

2) Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

3) Ювенильный спондилоартрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

4) Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

5) Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

6) Узелковый полиартериит и другие васкулиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

7) Болезнь Kawasaki. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 34. Неотложные состояния в кардиологии

Содержание темы:

- 1) Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Одышечно-цианотические приступы. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 2) Отек легкого. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 3) Нарушения сердечного ритма. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 4) Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 5) Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, клиника, неотложная помощь.

Раздел 8. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

Тема 35. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза

Содержание темы:

- 1) Основы кроветворения и его регуляции. Морфофизиология и номенклатура клеток крови.
- 2) Кроветворение плода. Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод.
- 3) Возрастные особенности кроветворения.
- 4) Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз. Плазменный гемостаз

Тема 36. Методы исследования

Содержание темы:

- 1) Анамнез, осмотр и физикальное исследование
- 2) Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
- 3) Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
- 4) Цитохимическая характеристика клеток крови
- 5) Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
- 6) Исследование костного мозга
- 7) Исследование гемостаза
- 8) Иммуногематологические исследования
- 9) Другие методы исследования

Тема 37. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Железодефицитная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 2) Витамин В12-дефицитная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 3) Фолиеводефицитная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 4) Порфиринопатии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 5) Ферментопатии эритроцитов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 6) Гемоглобинопатии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 7) Приобретенные гемолитические анемии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 8) Апластические анемии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

Тема 38. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Лейкозы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

- 2) Неходжкинскиелимфомы (лимфосаркома). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 3) ЛимфомаХоджкина. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 4) Гистицитозы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

Тема 39. Цитопении и лейкомоидные реакции

Содержание темы:

- 1) Лейкопении. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 2) Агранулоцитоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 3) Нейтропении. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 4) Лейкемоидные реакции. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

Тема 40. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Тромбоцитопении. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 2) Тромбоцитопатии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 3) Коагулопатии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.
- 4) Тромбофилии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз.

Тема 41. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях

Содержание темы:

- 1) Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
- 2) Неотложная терапия при кровотечениях

Раздел 9. Болезни органов пищеварения

Тема 42. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей

Содержание темы:

- 1) Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
- 2) Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка
- 3) Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка

Тема 43. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов

Содержание темы:

- 1) Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
- 2) Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
- 3) Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций
- 4) Исследование ферментативной активности пищеварительной системы. Методы оценки желудочной секреции. Современные подходы к диагностике хелибактериоза.
- 5) Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей.
- 6) Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию.
- 7) Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы.
- 8) Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию

Тема 44. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)

Содержание темы:

- 1) Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста.
- 2) Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ.
- 3) Современные подходы к терапии

Тема 45. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Аномалии развития пищевода. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 2) Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 3) Пищевод Баретта у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 46. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Содержание темы:

- 1) Хронические гастриты и гастродуодениты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 2) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология язвенной болезни. Современные концепции патогенеза язвенной болезни. Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни. Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни. Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний.
- 3) Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
- 4) Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста.

Тема 47. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Физиология кишечного переваривания и всасывания.
- 2) Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания
- 3) Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
- 4) Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения.
- 5) Хронические диареи у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 6) Мальабсорбция углеводов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 7) Целиакия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 8) Муковисцидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 9) Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея). Врожденные аномалии энтероцитов. Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции.

Тема 48. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 2) Болезнь Крона. Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп.
- 3) Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита.
- 4) Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

- 5) Запоры. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 6) Органические заболевания толстой кишки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 7) Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 49. Патология печени и желчевыводящих путей

Содержание темы:

- 1) Основные синдромы при заболеваниях печени.
- 2) Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
- 3) Заболевания печени. Острые и хронические вирусные гепатиты (А, В, С, D, E).
- 4) Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсокароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
- 5) Медикаментозные и токсические гепатиты.
- 6) Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
- 7) Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
- 8) Патология билиарного тракта. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы, холангиты. Желчнокаменная болезнь у детей. Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

Тема 50. Заболевания поджелудочной железы

Содержание темы:

- 1) Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы. Муковисцидоз
- 2) Острые и хронические панкреатиты

Тема 51. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения

- 1) Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика.
- 2) Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
- 3) Неотложная помощь при печеночной колике

Раздел 10. Болезни мочевой системы

Тема 52. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей

Содержание темы:

- 1) Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
- 2) Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 53. Методы исследования в детской нефрологии

Содержание темы:

- 1) Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
- 2) Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка.
- 3) Методы исследования функционального состояния почек.
- 4) Биохимический анализ мочи.
- 5) Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы
- 6) Рентгеноурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям.
- 7) Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования.
- 8) Биопсия почки

Тема 54. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей

Содержание темы:

- 1) Мочевой синдром. Характеристика.

- 2) Синдром артериальной гипертензии. Характеристика.
- 3) Отечный синдром. Характеристика.
- 4) Синдром азотемии. Характеристика.
- 5) Абдоминальный синдром. Характеристика.

Тема 55. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Аномалии и пороки развития почек. Дисплазия почек. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 2) Наследственный нефрит. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 3) Тубулопатии. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 4) Опухоль Вильмса. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 56. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря

Содержание темы:

- 1) Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии

Тема 57. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

- 1) Инфекция мочевой системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 2) Пиелонефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 3) Цистит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 58. Гломерулонефриты у детей

- 1) Этиология гломерулонефритов. Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов. Механизмы прогрессирования гломерулонефрита
- 2) Первичные гломерулонефриты у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 3) Острый гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 4) Гематурическая форма (нефритическая форма). Нефротическая форма. Смешанная форма
- 5) Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 6) Хронический гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
- 7) Основные принципы терапии гломерулонефрита

Тема 59. Тубулоинтерстициальный нефрит

Содержание темы:

- 1) Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика тубулоинтерстициального нефрита.
- 2) Терапевтическая тактика тубулоинтерстициального нефрита.

Тема 60. Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь

Содержание темы:

- 1) Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
- 2) Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
- 3) Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
- 4) Физико-химические основы камнеобразования. Мочекаменная болезнь. Неотложная помощь при почечной колике

Тема 61. Почечная недостаточность

Содержание темы:

- 1) Хроническая болезнь почек. Лечебные мероприятия при хронической болезни почек.
- 2) Острая почечная недостаточность (ОПН).
- 3) Принципы лечения почечной недостаточности.
- 4) Трансплантация почек у детей.

Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация

Тема 62. Первичная реанимация

Содержание темы:

- 1) Дыхательная реанимация. Алгоритм выполнения.
- 2) Сердечная реанимация. Алгоритм выполнения.
- 3) Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов.

Тема 63. Принципы посиндромной терапии

Содержание темы:

- 1) Острая дыхательная недостаточность. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 2) Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 3) Гипертермия. Гипотермия. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 4) Судорожный синдром. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 5) Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Этиология, клиника, неотложная помощь.
- 6) Шок. Патофизиология, классификация шока и принципы терапии.
- 7) Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии. Этиология, клиника, неотложная помощь.

Тема 64. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

Содержание темы:

- 1) Гипоксическая кома. Дифференциальная диагностика, терапия.
- 2) Уремическая кома. Дифференциальная диагностика, терапия
- 3) Печеночная кома. Дифференциальная диагностика, терапия
- 4) Диабетические комы. Дифференциальная диагностика, терапия
- 5) Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях. Дифференциальная диагностика, терапия

Тема 65. Острые отравления

Содержание темы:

- 1) Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях.

Тема 66. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых

Содержание темы:

- 1) Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов.
- 2) Остановка кровотечения, неотложная помощь.
- 3) Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного.
- 4) Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного.
- 5) Утопление в пресной и морской воде
- 6) Укусы змей и насекомых

Тема 67. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях

Содержание темы:

- 1) Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
- 2) Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)
- 3) Электролиты крови и мочи

- 4) Газовый состав крови
- 5) Остаточный азот и мочевины
- 6) Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови

Раздел 12. Физиология и патология подростков

Тема 68. Анатомо-физиологические особенности подросткового периода

Содержание темы:

- 1) Физическое развитие подростков
- 2) Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
- 3) Особенности психики

Тема 69. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде

Содержание темы:

- 1) Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты.
- 2) Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи.

Тема 70. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Содержание темы:

- 1) Бронхиты и бронхиолиты. Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 2) Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3) Острые пневмонии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 4) Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 5) Заболевания нервной системы у подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 6) Эндокринные заболевания у подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 7) Заболевания органов пищеварения у подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 8) Заболевания мочеполовой системы у подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 9) Гинекологическая патология у девочек подростков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 10) Проблемы подростковой андрологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

учебно-методическая

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Составитель _____

доцент

Лютая З.А.

ПОДПИСЬ

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО